

Dossier de presse
Mars 2015

ministère
éducation
nationale



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



académie
Lyon



Collège

Jean Philippe Rameau

Champagne au Mont d'Or

Projet Innovant

ECLA

ECole pour L'Avenir

Sommaire



1. Présentation du collège JP Rameau
2. Les acteurs du projet ECLÀ
3. ECLÀ, un projet innovant
4. Chronologie
5. Les élèves et le learning lab
6. ECLÀ, un lieu d'expérimentation



6 janvier 2015

Valérie Lincot

Principale du collège présente ECLÀ aux membres du personnel et aux inspecteurs pédagogiques

1. Présentation du collège JP Rameau

COLLEGE JEAN-PHILIPPE RAMEAU

Rue Jean Philippe Rameau - 69410 Champagne au Mont d'or

Tél. : 04 78 35 09 63 Mail: ce.0692414z@ac-lyon.fr

<http://college-jean-philippe-rameau.blogs.laclassse.com>



Le collège Jean-Philippe Rameau c'est :

560 élèves, 50 professeurs et 37 autres personnels.

Une équipe motivée qui met en place des projets pédagogiques innovants.

Un bâtiment neuf printemps 2016.

Le gymnase municipal à disposition pour les cours, avec un mur d'escalade de haut niveau.

Offre de formation proposée au collège

<p>OPTIONS</p> <p>OBLIGATOIRES</p>	<p>Langue Vivante 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglais <p>Langue Vivante 2 en 4^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espagnol
<p>OPTIONS</p> <p>FACULTATIVES</p>	<p>Mini-Entreprise (3h) en 3^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves montent une entreprise. Ils pratiquent les métiers liés la gestion d'une entreprise. Dès le printemps 2015, ils disposeront d'un bureau et d'une salle de réunion, <p>Langue ancienne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latin. A partir de la classe de cinquième (2h, puis 3h) <p>Section Sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escalade • Badminton <p>Sections linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilingue Allemand (3h) / Anglais à partir de la sixième (3h) • Européenne Anglais à partir de la quatrième (2h)
<p>ENSEIGNEMENTS</p> <p>PARTICULIERS</p>	<p>Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)</p> <p>La SEGPA accueille des adolescents présentant des difficultés scolaires graves et persistantes. L'admission d'un élève en SEGPA se fait, avec l'accord de sa famille, par décision de l'inspecteur d'académie après avis favorable d'une commission départementale.</p> <p>Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS)</p> <p>TSLP (Projet spécifique pour les Troubles Spécifiques du Langage écrit et de la Parole)</p>

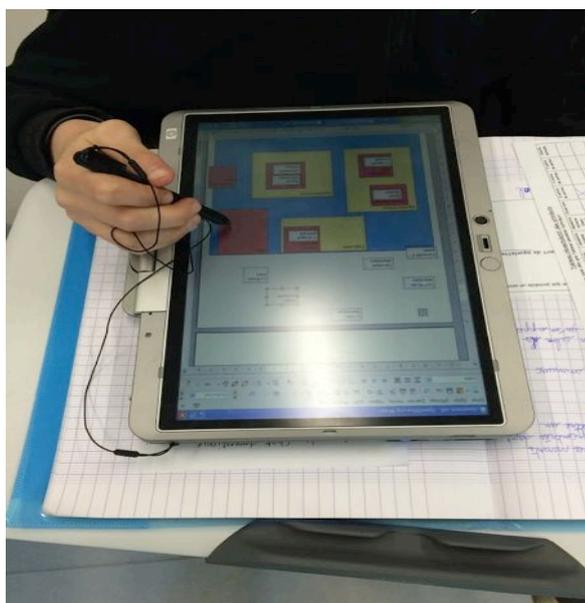
2. Les acteurs du projet ECLA

Au Collège

Valérie LINCOT, Principale du Collège à l'initiative du projet

Caroline BROTTEY, enseignante de SVT et chef de projet

1 groupe de réflexion composé de de 10 enseignants



Les partenaires institutionnels

Direction Académique du Rhône (Dane)

J. FLEURY, Délégué Académique Pôle Innovation (CARDIE)

Rectorat de Lyon (P. GRAND, IA-IPR)

Métropole de Lyon (Direction de l'Education)

Y. MARTIN, Centre ERASME (Métropole)

Alain Mougnotte – Directeur Espe de Lyon (Directeur mémoire de recherche sur Ecla)

Partenaires extérieurs :

Jean-Pierre Berthet – Directeur Learning Lab I.D.E.A EM et Ecole Centrale de Lyon

Lennie Scott-Webber, Phd – Steelcase

3. ECLa, un projet innovant

UN PROJET
INNOVANT AU
SERVICE DE LA
PEDAGOGIE

LA PEDAGOGIE DU
FUTUR AU SERVICE
DES ELEVES

DES ELEVES ET DES
ENSEIGNANTS
TRAVAILLANT
AUTREMENT

UNE EQUIPE
PEDAGOGIQUE
MOTIVEE ET
ENGAGEE

ECLa

PREMIER LEARNING LAB DANS UN COLLEGE



Mars 2015 - Collège Jean-Philippe Rameau - ECLa - Champagne au Mont d'Or

Faire rencontrer les nouveaux besoins pédagogiques des élèves à leur évolution sociétale en lien avec les orientations nationales et académiques sur le numérique.

Compenser une architecture qui ne favorise pas du tout la création et le travail en équipe par un aménagement des lieux.



Fédérer une partie de l'équipe pédagogique autour d'un projet innovant adossé à la restructuration pour engager un travail d'équipe collaboratif.



Travailler sur l'image de l'établissement en valorisant des espaces de travail de créations et de rencontres

4. Chronologie

Juillet 2013 : Rencontre V. Lincot et Y.A Martin (Erasmus) et J.P Berthet (Learning Lab)



Octobre 2013: Mme Brottet accepte de prendre la responsabilité de ce projet et constitue une équipe pour créer un lieu **d'innovation pédagogique** avec pour support matériel partiel, l'utilisation du numérique.



Novembre 2013: Le Conseil d'Administration du 5 novembre donne l'autorisation, dans le cadre de l'art. 34 de l'innovation, au collège de s'engager sur ce projet.

Novembre 2013: Présentation publique de ce projet avec soutien de l'Inspecteur d'Académie Adjoint et de Monsieur Marsot (Conseil Général)

Janvier 2014 :Après-midi de brainstorming avec parents, élèves et enseignants Demande d'une modification des plans de l'établissement auprès de Madame la Présidente du Conseil Général pour validation fin janvier.



Février 2014: Les modifications de plans sont actées. 200 000 euros d'avenant aux contrats publics.

Mars 2014: Identification de la salle dans le bâtiment A. Une équipe est formée. 10 enseignants sont impliqués dans le projet et commencent à créer de séquences pédagogiques utilisables dans cette nouvelle salle.

Printemps 2014 :Dépôt d'un dossier auprès du CARDIE (Centre Académique Recherche-Développement, Innovation expérimentation) pour labéliser le projet.

Dépôt d'une demande de 30 tablettes (Samsung ou Ipad) avec une borne WIFI.

Nouvelles séances de travail au Learning Lab pour travailler sur le mobilier.

Juillet 2014 : Demande d'un stage collectif FIL sur les TBI.

Travail sur les besoins en mobiliers et financement.



Mars 2015 - Collège Jean-Philippe Rameau - ECLA - Champagne au Mont d'Or

Septembre 2014: Rencontre avec différents prestataires pour un chiffrage des besoins.



Préparation de la finalisation des besoins en matériel de la salle Ecla par le chef de projet et C. Brottet.

Demande de formation des personnels à l'utilisation du smartphone en cours.

Rencontre des donneurs d'ordre et IA-Ipr au Learning Lab de l'Ecole Centrale pour passer le relais pour la finalisation en matériel.

Octobre 2014: L'entreprise Marmonier peut faire ses tests de sons et propositions commerciales (nous attendons le financement de l'accoustique)

Le Cardie valide le projet.

Fin octobre 2014 : Déménagement du bâtiment A



Novembre 2014: Livraison du mobilier et du matériel informatique. Demande d'un financement complémentaire au Conseil Général.



Décembre 2014: Installation et prise en main du matériel.
Formation Prométhéan.

Présentation du lieu aux élus: Présidente du Conseil Général et Métropole ainsi qu'à l'inspecteur d'académie adjoint.

A partir de janvier 2015 : Réunion de l'équipe Ecla début janvier avec le Cardie

Présentation du lieu aux membres du CA et aux partenaires

Premières séances pédagogiques

Formation de certains enseignants à l'Ifé (ce qui constitue un investissement de la part de l'établissement car les formations ne sont pas au Paf).

Préalable à l'utilisation de la salle:

Jusqu'à fin janvier Mme Brottet et ses groupes afin de tester les problèmes purement techniques .

A partir de février: l'équipe Ecla pourra commencer à utiliser la salle avec des groupes ou avec les petits effectifs de 6^{ème} en co-animation ou avec un observateur de l'équipe.

Mars 2015 - Collège Jean-Philippe Rameau - ECLA - Champagne au Mont d'Or



5. Les élèves et le learning lab

Activité réalisée avec une classe de 5ème par C. BROTTET, enseignante de SVT en charge du projet ECLA



Rechercher le rôle du rein à partir d'un cas clinique: "Raphaël est un élève qui est constamment fatigué, perd du poids sans raison et il n'urine plus. Une prise de sang révèle une quantité bien trop élevée d'urée dans son sang. De retour au collège, il explique à ses copains qu'il va devoir être absent 3 demi-journées par semaine pour faire nettoyer son sang dans un appareil qui remplace le fonctionnement de ses reins."

Les élèves deviennent une équipe de médecin. Ils doivent collaborer pour résoudre ce cas Clinique. Ils travaillent en groupe.) Ils ont accès à un padlet sur les tablettes samsung avec une série de documents qu'ils peuvent visualiser à leur rythme.

OBJECTIS PEDAGOGIQUES



BILAN DU TRAVAIL DANS L'ESPACE ECLA



Points positifs:

La mise en groupe rapide grâce aux nodes, les groupes sont rapidement formés. L'usage des tablettes permet également d'utiliser les documents dans l'ordre qui leur paraît logique. On remarque des élèves qui s'entraident pour résoudre le problème.

Points à retravailler:

Trouver une situation-problème encore plus complexe pour susciter le besoin de collaborer sans l'imposer. 1 élève est toujours tenté de travailler seul nous disant qu'il avance mieux. J'aimerais qu'il y ait un vrai besoin d'utiliser les compétences complémentaires des uns et des autres.

6. ECLÀ, un lieu d'expérimentation

L'espace ECLÀ est dévolu aux expérimentations pédagogiques dans le prisme des différents plans impulsés par l'Etat et les collectivités.

En effet, il ne s'agit pas de se limiter à utiliser les outils numériques en tant qu'artefact mais de penser, de créer et d'innover des scénarii pédagogiques dédiés à la réussite des élèves, à leur motivation pour donner du sens à leurs apprentissages.

Dans ce cadre, un mémoire de recherche est mené par une enseignante agrégée du collège et formatrice académique (V. Julien) dirigé par M. Alain Mougnotte, directeur de l'ESPE de Lyon : « Cultures scolaires, cultures numériques, des mythes aux réalités ».

Pour qu'ECLÀ reflète l'avenir de l'école porté par tous ses acteurs !

Contact pour le dossier de presse

Collège Jean-Philippe Rameau

69410 Champagne au Mont d'or

ce.0692414z@ac-lyon.fr