

À quoi sert le langage ?

Pour beaucoup, le langage serait « *le propre de l'homme* », vous soulignez qu'il peut être différent entre les peuples mais qu'il permet de **nous rapprocher**. Pour d'autres, c'est aussi « *un moyen de communication qui nous éloigne si on ne parle pas la même langue* ». On entend l'hypothèse d'un « *langage universel* » pour permettre de se **rapprocher**, « *pour que personne ne soit étranger* », « *on se connaîtrait mieux et on serait plus en lien* ». Sur cet argument, certains parlent de l'anglais qui existe comme **langue internationale** pour « *voyager et se comprendre* », mais aussi « *la langue des signes* » qui dépasse les mots. Quelqu'un évoque ainsi un langage qui « *n'est pas que celui de la parole* ».

« *Il y a aussi un langage personnel qui s'inscrit dans une éducation* », il est ainsi discuté des groupes familiaux, sociaux et professionnels, dans le sens que « *le langage peut être un signe d'appartenance* ». Vous citez des exemples de langage spécifique à un **métier**, mais aussi des langages liés à l'**éducation**, dans la transmission d'un jargon de père en fils par exemple, ainsi que des façons de parler liées à une **origine sociale** : « *tu peux parler verlan si tu as grandi dans un groupe qui parlait comme ça* ». Vous citez aussi le cas des « *langues régionales* » avec des mots qui font partie de l'**identité** d'une région : « *à Toulouse on dit "chocolatine" et à Lyon "pain au chocolat"* », constatant même des **conflits** associés à ces habitudes de langage. En résumé, vous constatez que le langage est **vivant** et qu'il **évolue**.

La langue aurait aussi un rapport au **secret** : « *quand on parle une autre langue, ça rend curieux* », pour quelqu'un « *c'est ce qui donne envie de connaître l'autre et attire* ». Pour d'autres, on peut imaginer des « *langues inconnues, qui nous échappent* », comme par exemple « *des langues extra-terrestres* ».

De manière poche, il y aurait aussi des langages qui nous échappent, comme **celui des animaux** : « *les abeilles communiquent en ondes* » « *les serpents communiquent par vibration, c'est nécessaire pour ressentir car ils n'ont pas d'oreilles* ». En ce sens, vous constatez qu'un **rapport sensoriel** différent peut faire naître un langage différent.

Quelqu'un dit « *on se sert du langage parce qu'on a besoin et envie de relation* ». On entend ensuite qu'un langage est soumis à **des règles** : « *il faut les comprendre pour se les approprier* ». En ce sens, se servir d'une langue impliquerait « *un apprentissage de la grammaire* ». Chaque langue paraît plus ou moins facile d'accès selon ses règles.

Tout en constatant des manières de parler différentes vous dites également que « *la société se met d'accord sur des règles de politesse, comme le vouvoiement par exemple* », il y aurait aussi des manières différentes de s'adresser à quelqu'un : « *je ne parle pas pareil à mes potes qu'à un adulte* ».

Enfin, on se pose la question : *que serait un monde sans langage ? On entend : « ce serait le vide », « il y aurait trop de blanc, de silence et d'ennui »*. Quelqu'un ajoute que « *le langage remplit la vie et nous permet de communiquer avec les autres* ». Pour d'autres, il serait lié à nos **actions quotidiennes** : « *quand on achète du pain, on rentre en relation avec la parole* ». On entend également : « *il sert à l'invention et à la pensée* », « *on peut développer notre imagination en échangeant des idées et en rencontrant celle de l'autre* ». Pour quelqu'un, « *sans langage on resterait chez soi* ».